**第6课 洋务运动**

**[学习目标]**

1、知识与能力：掌握洋务运动的时间、代表人物、口号、内容，对洋务运动的评价。

2、过程与方法：通过对洋务运动的作用的客观分析，提高学生运用辩证发展的观点看待历史事件的能力。

3、情感、态度与价值观：我们批判清政府祸国殃民的行径，对于它的“自救”本能要有清醒的认识；同时我们也要正确认识洋务运动在客观上所起的进步作用，懂得只有承认落后、愿意学习先进文化，才有摆脱落后的可能。

**[学习重点]：**洋务运动的概况

**[学习难点]：**洋务运动的评价

**[学习过程]**

**（一）自主学习：**

认真阅读教材，回答下列问题：

1． 什么叫“洋务派”和“洋务运动”？它的代表人物有哪些？洋务运动的目的是什么？

2． 洋务运动可分为前期（19世纪六七十年代）和后期（19世纪70—90年代），它们各自的口号和内容有哪些？

3． 洋务运动的不足和作用各是什么？

**（二）、问题探究：**

1、洋务运动失败的标志和原因是什么？

2、为什么说洋务运动是一次失败的封建统治者的自救运动？

3、如何正确评价洋务运动？

**（三）、系统总结：**

洋务运动的简表

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 |  |
| 目的 |  |
| 时间 |  |
| 内容与口号 | 前期 | 口号 内容  |
| 后期 | 口号 内容  |
| 评价 | 作用 不足  |

**（四）、目标检测**

1.洋务运动的前期，打出的口号是（ ）。

A 师夷长技以自夷 B 发展经济

C 自强 D求富

2.下列事件中，为中国资本主义的近代化开辟了道路的是（ ）。

 A太平天国运动 B 洋务运动

 C 义和团运动 D 甲午中日战争

3.从生产力的角度看，洋务运动的实质是（ ）

 A 以工厂手工业代替简单协作

 B 以机器生产代替手工劳动

 C 统治阶级的自救运动

 D 发展自由资本主义

4.中国成立的最早的新式学堂是（ ）

 A 白鹿书院 B 万木草堂

 C 京师同文馆 D 时务学堂

5、洋务派进行洋务运动的核心内容是要（ ）

A、创办民用企业 B、创办军事工业

C、派遣留学生 D、创办新式学校

6、洋务运动对中国社会产生的积极影响是（ ）

A、使中国走上了富强的道路

B、完全阻止了外国经济势力的扩张

C、清楚了清政府内外交困的统治危机

D、客观上刺激了中国民族资本主义的发展，为中国近代化开辟了道路

**（五）、如果你在学习的过程中还有其他质疑的问题，请写在下面。**

**（六）、作业布置**

1、如何评价洋务运动？